**Творческий отчёт учителя русского языка и литературы**

**Каримовой Исбаният Магомедовны.**

***Чтобы быть хорошим учителем,***

***надо любить то, что ты преподаёшь,***

***и любить тех, кому ты это преподаёшь.***

***В.Ключевский***

Целью своей педагогической деятельности считаю создание условий для формирования творческой, нравственной личности, способной на сознательный жизненный выбор;  создание условий для активизации познавательно-творческих способностей учащихся.

Для достижения цели я ставлю перед собой следующие задачи:

- совершенствовать формы организации учебной деятельности учащихся;

- использовать в учебно-воспитательном процессе новые педагогические технологии;

- вовлекать каждого ученика в активный познавательный процесс, в активную познавательную деятельность;

- создавать условия для развития учащихся в процессе изучения русского языка и литературы;

- раскрывать творческий, интеллектуальный, нравственный потенциал каждого ученика;

- прививать навыки самостоятельной работы, эффективной организации своей деятельности, самоконтроля, объективного оценивания полученных результатов.

В течение всей педагогической деятельности стараюсь на своих уроках использовать интересные и эффективные методы обучения. Для пополнения своего «педагогического багажа» прохожу курсы повышения квалификации, дистанционные курсы обучения, знакомлюсь с методической литературой, посещаю семинары, открытые уроки.

    Деятельность современного учителя невозможна без использования современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.  Поэтому особое место в моей педагогической деятельности занимает   изучение и внедрение в образовательный процесс  современных технологий обучения. Мною были изучены следующие технологии:

- проблемное обучение;

- групповые технологии;

- игровые технологии;

-тестовые технологии.

      Выбор образовательных технологий   зависит от того, какие цели поставлены перед учениками. Цель современного урока - формирование таких навыков, которые ведут к мотивации обучения, то есть осознанному получению знаний, умений и навыков, учат быть успешным, повышают самооценку.

      Как учитель-филолог, считаю, что я должна дать  не только определённую сумму знаний (расширить словарный запас учащихся, научить правильно писать слова и расставлять знаки препинания), но и показать их практическую ценность и необходимость в дальнейшей жизни.  Другими словами, покидая школу, дети должны уметь грамотно говорить, уметь  отстаивать свои убеждения, взгляды, вести дискуссию.

На уроках большое внимание уделяю устному опросу учащихся, добиваясь того, чтобы они правильно излагали свои мысли.

Интерес к предмету невозможно сформировать без вовлечения учащихся в активную деятельность, поэтому для самообразования я взяла тему: «*Развитие у учащихся мотивации к изучению русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»*. Обозначенная проблема требует определённых изменений в организации занятий – от традиционных, стандартных к активным формам обучения.

    У детей особый интерес вызывают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-презентации, уроки-путешествия, уроки-игры. На таких уроках использую различные формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальную, парную, групповую, коллективную - и создаю условия, которые позволяют всем учащимся реализовывать свои интеллектуальные возможности.

Современные уроки невозможны без использования ИКТ, поэтому на своих уроках стараюсь использовать различные средства, в том числе презентации, видеоролики, тесты. Это помогает привлечь внимание учеников к проблеме, разнообразить деятельность на уроках, эффективно использовать время на уроке для рассмотрения вопросов на уроке с нескольких точек зрения.

Мною были проведены открытые уроки в 6 и 7 классах. В 7 классе проведён урок – занимательный час по теме «Предлог». Цель урока: повторение и систематизация знаний по теме. Урок начался со сказки о предлоге. Ребята сделали вывод о том, что предлог хотя и служебная, но очень нужная часть речи. В ходе урока, повторяя сведения о предлоге, дети выполнили много занимательных заданий.

В 6 классе прошёл занимательный час по теме «Местоимение». Тема этого урока – «Указательные местоимения». Учащиеся познакомились с новым разрядом местоимений, их значением и употреблением в речи. Выполняя различные задания, дети узнали, как найти указательные местоимения в тексте, как изменяются эти местоимения. Активность ребят на уроке показала, что им нравится тема и то, как необычно построено объяснение нового материала.

    Важным моментом в проведении успешного урока является мотивация ученической деятельности. Учащиеся должны понимать, для чего они изучают тот или иной материал, ясно представлять себе значимость и результаты своей работы на уроке. Уровень познавательных способностей моих учеников разный, значительная часть детей имеет низкую мотивацию к обучению, следовательно, основной целью педагогической деятельности следует считать развитие познавательных способностей учащихся.

   Интерес к предмету успешно вырабатывается  дифференцированными заданиями, сориентированными на выполнение каждым учеником посильной и интересной работы, поэтому задания на уроках стараюсь давать дифференцированные по степени освоения учеником учебной программы, развитию творческих и познавательных способностей.

Осуществление учебного   процесса в современных условиях  требует от учителя постоянного повышения профессионального мастерства. Данная работа включает в себя самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, изучение опыта работы коллег и представление своего опыта. По методическим темам я выступала на заседаниях методического объединения учителей школы, проводила открытые уроки для учителей школы.

        В каждом классе есть учащиеся, которые мыслят нестандартно, их отличает высокая любознательность, исследовательская активность, успешность обучения. Эти черты связаны с высокой скоростью переработки и усвоения информации.  Работать с такими детьми интересно и трудно. Следует помнить, что как бы ни был одарен ребенок, с ним нужно дополнительно заниматься. Постоянная работа с такими школьниками приносит свои плоды: участие в олимпиадах, конкурсах.

      Таковы, пожалуй, основные составляющие моей  деятельности как учителя русского    языка и литературы. Несмотря на достигнутые результаты, считаю, что необходимо  регулярно пополнять и совершенствовать свои знания, соответствовать времени, в котором живешь, и месту, которое занимаешь. Мастерство учителя не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд, часто будничный, наполненный долгими раздумьями и радостными открытиями.