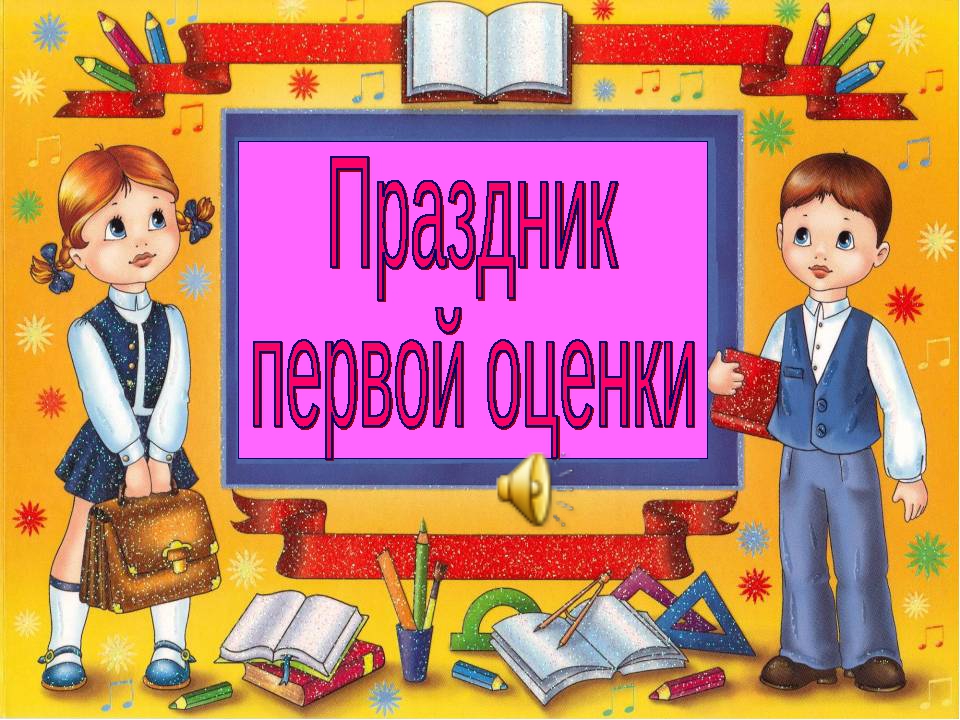
**МКОУ «Сурхачинская СОШ» им. Юсупова Р.Ю.**



**Организатор праздника: *Курбанова Э.М.***

**25.10.2019 год.**

**Учитель**:

Необычный день у нас, и гостями полон класс.

 - Что гостям сказать нам надо?

- Видеть вас мы очень рады!

В этом классе все друзья?

Да!

Я, ты, он, она, -  вместе дружная семья?

Да!

Посмотри-ка на себя,

На соседа справа, на соседа слева.

В этом классе все друзья?

Да!

Я, ты, он, она – вместе дружная семья!

Повернитесь друг к другу, пожелайте удачи, добра… улыбнитесь.

- У нас сегодня «Праздник первой отметки». Вы уже второклассники, вы уже многое умеете. И вы знаете, что ваш труд будет оцениваться не только добрыми словами учителя и словами ваших мам и пап, бабушек и дедушек, но и настоящими школьными отметками, и непременно самыми лучшими – «4» и «5». И я, и ваши родители – все мы очень хотим, чтобы ваши оценки всегда были только хорошими. Для этого работайте внимательно, старательно, чтобы почувствовать радость от своего труда. А сейчас вас ждут интересные встречи, задания, игры, шутки.

**Учитель**:– Ребята, вы второй год ходите в школу и носите с собой ранцы и портфели. А хорошо ли вы знаете, что в них лежит? Давайте проверим?

**1.  Игра «Собери портфель»**

Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы говорите **«Да»** .Если этот предмет не нужен в школе, вы говорите **«Нет»**

На дно кладем кулек конфет? (НЕТ)  
Учебники и книжки, (ДА)  
А милицейский пистолет? (НЕТ)  
Туда положим винегрет? (НЕТ)  
А паровозик заводной, (НЕТ)  
Пластилин цветной, (ДА)  
Кисточки и краски, (ДА)  
Новогодние маски, (НЕТ)  
Ластик и закладки, (ДА)  
Степлер и тетрадки, (ДА)  
Положим спелый апельсин? (ДА)  
А продуктовый магазин? (НЕТ)  
Расписание, дневник – (ДА)  
Собран в школу ученик!

**Учитель**: Сегодня праздник называется «Праздник первой отметки», а все ли знают какие отметки ставят в школе? Какая отметка хорошая, а какая плохая? Давайте послушаем стишки об отметках.

**Двойка:**

Смотрите, я красивая какая.  
А шея у меня, как запятая.  
И голова моя красива тоже –  
Я так на лебедя похожа:  
Любой ребенок двойке рад,  
Все двойку получить хотят.  
Ведь я не заставляю их учиться.  
Всем разрешаю я лениться.

**Пятерка:**

Я рада подружиться с вами,  
Надеюсь: станем мы друзьями.  
Мы ими станем сразу и надолго,  
Украсит ваш дневник пятерка.  
Труднее получить пятерку,  
Чем двойку или даже тройку.  
Меня получите за знанья,  
За труд, за долгие старанья.

Не люблю я цифру «2»,

Цифру «3» терплю едва.

Ай, да умница – «4»!

Ну, уж всех прекрасней в мире,

Всех прекрасней цифра «5»!

**Учитель.** Желаю вам, дорогие мои ребята, получать только хорошие оценки.

**2. Игра: «Договори словечко.»**

*Учитель:* Об отметках узнали многое. а сейчас вам надо пройти испытания, которые приготовили двойка и пятерка. **«ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ.»**

Утром рано в класс в оконце  
К нам заглядывает… **(солнце)**

Только входим в кабинет  
Говорим мы всем…**(привет)**

В нашем классе есть закон  
Вход неряхам… **(запрещен)**

Парта- это не кровать  
И на ней нельзя… **(лежать)**

На уроках не болтай  
Как заморский… **(попугай)**

Для рисования нужны нам краски,  
А читать мы будем… **(сказки)**

Ответить хочешь - не кричи,  
А только руку… **(подними)**

Чтоб 5-ку получить  
Уроки надо всем… **(учить)**

К доске вышел - не молчать  
Урок быстрее… **(отвечать)**

***Учитель***: -Молодцы, ребята, правила поведения в школе и на уроке вы не забыли.

Но в школе изучается иностранный язык. Подскажите мне, что за иностранный язык вы изучаете?*(ответы детей)* Так помогите мнеперевести на русский язык название предметов, которые преподают в школе:

**3,Игра: «Что за иностранный язык?»**

Плюсминусик **(математика)**  
Абвгдейка **(русский язык, чтение)**

Природолюбование **(окруж. мир)**

Иностранец **(анг. язык)**  
Картинотворение **(изо)**  
Мастерок **(труд)**  
Прыгскок **(физкультура)**  
Ля-ля-фа **(музыка).**

***Учитель***:-Молодцы. И с этим испытанием вы справились. А теперь урок **математики**

***4,Вопросы в задании «Подумай и ответь»***

1. Маша гостила в деревне неделю и 5 дней. Сколько дней гостила Маша в деревне? **(7 + 5 = 12 дней)**

2. Назови самое маленькое двузначное число. **(10)**

3. Назови самое большое однозначное число. **(9)**

4. Сколько ушей у трёх мышей? **(6)**

5. Сколько лап у трёх медвежат? **(12)**

6. Что тяжелее 1 кг ваты или 1 кг соли?**(Равны)**

7. На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?  **(1 яблоко)**

8. Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? **(2 свечи осталось, остальные сгорели)**

9.Ты да я, да мы с тобой. Много ли всего? **(Двое)**

**Учитель.** – Умницы. Неплохо справились. Но теперь начинается урок **литературного чтения.**

Чтение – прекрасный урок,

Много полезного в каждой из строк.

Будь это стишок или рассказ,

Мы учим их, они учат нас.

**5. Ира: Викторина «Знаешь ли ты сказки?»**

1. Имя деревянного мальчика, сделанного из полена. **(Буратино)**

2. Название сказки, где кот носил обувь? **(Кот в сапогах)**

3. Добрый доктор... Он под деревом сидит. (Айболит)

4. В какой сказке Волк переодевался в бабушку? **(«Красная Шапочка»)**

5. Самая злая старушка во многих сказках? **(Баба-Яга)**

6. Девочка, которую хотели выдать замуж за жабу и крота? **(Дюймовочка)**

7. Из какой сказки слова: «Не пей, братец, козленочком станешь». **(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)**

8. Кто спас Муху-цокотуху от злодея Паука? **(Комар)**

9. Кем стал Иванушка, испив водицы из копытца? **(козленком)**

**Учитель:-**

Язык мы русский изучаем  
И на уроках отвечаем,  
Как он велик, как он могуч  
И ярок, словно солнца луч.  
Язык мы русский в школе учим,  
И все оценки мы получим.  
Давай-ка, братец, не ленись,  
И за учебник ты берись

**6. Ира: *Составь пословицу***

Русский язык очень многогранный. В нем, вы знаете, есть мудрые и точные выражения, которые называются пословицами. Вот мы сейчас и узнаем, знаете ли вы их. Дополни пословицу.

1. Тише едешь, **( дальше будешь.)**

2. Что написано пером, **(того не вырубишь топором.)**

3.Семь раз отмерь – **(один раз отрежь.)**

**Учитель:** Следующий наш урок **окружающего мира.**

Окружающий мир учит нас –

Любить и наблюдать природу,

Зверей и птиц не обижать,

Беречь и лес, и воду.

**7. Ира: *Вставь подходящее по смыслу слово.***

1. Хитра как … **(Лиса)**

2. Болтлива как … **(Сорока)**

3. Нем как … **(Рыба)**

**Учитель.**- Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. И я думаю, мы будем так же уверенно шагать по дорогам страны Знаний. И получать за свои знания только хорошие отметки. А сейчас ребята раскроют один секрет, как нам учиться, чтоб не отставать, чтоб двоек никогда не получать

Я уверена, что будете выполнять требования так, чтобы в ваших тетрадях и дневниках пестрели только одни «5» и «4».

**Учитель.**-- Мы сейчас проведем игру проверки на готовность получать «двойки» и «пятерки». - Не зевайте, где нужно оценку добавляйте.

**1.** В школе есть такая птица:  
Если сядет на страницу,  
То с поникшей головой  
Возвращается домой. **(2)**

**2**. На труде - трудись прилежно,

На учителя смотри.

Если сможешь сделать так же,

То дневник украсит ... **(5)**

**3.** Математику учил,

На урок успел едва.

Но прекрасно отвечал,

В дневнике оценка ... **(5)**

**4.** Целый день решал задачу

На обоях ты в квартире.

Но забыл переписать,

И получишь цифру ... **(2)**

**5.** Смотрит мама с нетерпеньем  
На страницы дневника.  
Ждёт заветную оценку  
У сынка-озорника.  
Но опять одни четверки.  
Нет красавицы ... **(5)**

**6.** Стоит она среди листа  
Одна, когда тетрадь пуста.  
Хоть у нее одна нога  
Она стройна, горда, строга.

Задрав свой нос до потолка,  
Она бранит ученика. **(1)**

**7.** Толь отметка, то ли вилка,  
То ли двух дорог развилка.  
В ученической тетради  
Знаю точно - все ей рады. **(4)**

**8.** Эта цифра просто чудо.  
У неё родни не счесть.  
Две надкусанные кральки

Даже в алфавите есть **(3)**

**9.** Если стих или параграф

Ты не выучил опять,

То получишь, несомненно

На уроке только ... **(2)**

**10.** Каждый день листаешь книгу,

На урок идёшь привычно.

Хоть учитель очень строг,

Но поставит он **(отлично)**

**Учитель:-**Я вижу, что многие из вас готовы получать 5 и 4. И вы сегодня доказали, что можете учиться на 4 и 5.У кого может быть сегодня что-то не получилось, не отчаиваетесь. Помните, только упорством, трудолюбием, старанием вы добьётесь намеченной цели. И, конечно, пусть всегда будут с вами рядом ваши родители. Ведь они ваши верные помощники.

**Учитель:-**На этом наш праздник подходит к концу. Удачи вам, ребята, и успехов! Побольше хороших отметок за ваши знания! Наш урок я хочу закончить словами стихотворения:

                            Класс второй! Дружище, будь  
                           Терпелив и стоек!  
                           И учись не как-нибудь -  
                           А учись без двоек!

***(награждение учащихся оценками)***Пусть сегодняшние оценки принесут вам успех и удачу в течении всей вашей жизни! Спасибо вам всем за улыбки и смех. Праздник получился у нас для вас всех.