МКОУ «Сурхачинская СОШ»

***Веселые старты***

***для учащихся 2 класса***

***Подготовила : Курбанова Э.М.***

 ***классовод 2кл***

 ***Гасанова К.Р.***

 ***учит. физ-ры***

***13.12.2019г***

**Цели**:

1.Пропаганда здорового образа жизни.

         2.Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки,   творческого    мышления.

3.Воспитание «здорового духа соперничества».

**Ход занятия:**

   *Построение. Приветствие команд.*

Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычный урок, сегодня мы проводим «Веселые старты».

А сейчас ребята вам я один вопрос задам,

Школу юных космонавтов собираются открыть,

Вы хотели бы ребята,

В эту школу поступить?

Дети: Да.

У: Очень рада, но сначала,

Говоря без лишних слов,

Одного желанья мало,

Каждый должен быть здоров!

Ну, а все ли вы здоровы?

Д: Да.

У: А к проверке все готовы?

Д: Да.

У: Тогда начнем с разминки

(Проводится разминка в движении 7 мин).

Ведущий: И так мы начинаем. Сегодня мы отправляемся в весёлое путешествие с страну «Спортландия»

 **1 конкурс**  **«Бег с эстафетными палочками за буквой».**

 Дети с эстафетными палочками по очереди бегут до финиша, захватывают одну букву и возвращаются к команде, передают следующему игроку эстафетную палочку, а букву кладут обратной стороной. По окончанию эстафеты складывают слово «Волейбол». Кто первый сложил слово, тот победил.

 **2 конкурс.  «Большой спорт»**

Ведущий: Начинаем спортивный этап второй,    до финиша ведём мяч как баскетбол, а обратно как футбол.

**3 конкурс     «Полёт Бабы - Яги»**

 - Угадайте героя.

 Что за бабка есть такая –

 Бывает добрая и злая,

 Вечно в ступе и с метлой

 Добирается домой? (Баба-Яга).

  Задание – непременными атрибутами Бабы-Яги были ступа и метла. Мы вместо ступы возьмем ведро (коробку). Нужно встать одной ногой в ведро, другую ногу оставить на земле. Одной рукой держать ведро за ручку, а в другой – метла. В таком положении нужно пройти всю дистанцию и передать «ступу» и «метлу» следующему.

 **4 конкурс        «Бег в одной связке с другом».**

    Если хочешь проверить надёжность своего друга, бери его в горы, становись  с ним в одну связку и убедись, что он надёжный верный друг. Нас ждёт эстафета.

      Дети становятся парами спина к спине и захватывают друг друга локтями. Созданной парой они бегут к стойке. На пути оббегают вокруг обруча, вокруг стойки и возвращаются назад тем же путём. На бегу нельзя расцепляться и падать. Если упали, встать и продолжить бег с того же места.

**5 конкурс      Эстафета «Помоги капитану».**

   Капитан с мячом на контрольной метке стоит перед командой. Команда стоит перед капитаном в колонне по одному. Капитан кидает мяч игрокам команды по очереди. Каждый игрок после приёма мяча, возвращает мяч капитану и приседает. После передачи мяча последним игроком, команда встаёт.

**6 конкурс       «Бег в обруче»**

Первый в обруче оббегает стойку, возвращается, берёт в обруч второго, затем третьего, четвертого (вариант – четвёртый держатся за обруч). Затем следующая четвёрка, начиная с участника, выполняет тоже самое.

**7 конкурс       «Переноска трёх мячей»**

Направляющий переносит баскетбольный, футбольный, волейбольный мячи любым способом, затем передаёт их следующему, в случае падения мячей, собирает их и с того же места продолжает движение.

**8 конкурс       Эстафета «Поезд»**

Участник оббегает стойку, оббегает свою команду, к нему за пояс двумя руками берётся второй участник и задание выполняется вдвоём и т.д., побеждает команда, которая первой в полном составе (без разрывов) пересечёт линию финиша.

**9 конкурс       Эстафета «Болото»**

Участник прыгает в обручи, оббегает стойку, передает эстафетную палочку другому и т.д, побеждает команда, в которой меньше участников провалились в «болото», если ни кто не провалился, тогда та команда, которая первая пришла к финишу.

**10 конкурс      «Коллективный прыжок»**

Чья команда дальше прыгнет.

**11 Конкурс капитанов**

* Кинешь в речку, не тонет, бьёшь о стенку, не стонет,
    Будешь оземь кидать, станет кверху летать. **(*Мяч*)**
* По пустому животу бьют меня – невмоготу,
    Метко сыплют игроки, мне ногами тумаки. **(*Футбольный мяч*)**
* Когда весна берёт своё, и ручейки бегут звеня,
    Я прыгаю через неё, ну а она через меня. **(*Скакалка*)**
* Когда с тобою этот друг, ты можешь без дорог,
    Шагать на север и на юг, на запад и восток. **(*Компас*)**
* Бегу при помощи двух ног, пока сидит на мне ездок.
    Мои рога в его руках, а быстрота в его ногах.
    Устойчив лишь я на бегу, стоять секунды не могу. **(*Велосипед*)**
* Сижу верхом не на коне, а у туриста на спине. **(*Рюкзак*)**

**Подведение итогов соревнований.**

МОЛОДЦЫ! Мы с вами прошли длинный и непростой путь к достижению цели. У вас была возможность проверить свои силы, выносливость, а ваши товарищи не раз смогли почувствовать ваше крепкое плечо.   Вы все себя проявили на высоком уровне. Но «сюрприз» достанется самой сильной команде. А кто был самым сильным,  решат наши судьи. Внимание! Слово судьям.

***Награждение команд***