**Патриотическое воспитание в школе**

«…даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В.Путин.

 Сегодня перед нами педагогами стоят серьезные задачи в воспитание нового молодого поколения. Нашему государству нужны здоровые, умные, смелые, сильные, дисциплинированные люди, которые могли бы работать и в случае необходимости встать на защиту своей Родины. Поэтому для школы повышается значимость патриотического воспитания. Данное направление в воспитании учащихся является наиболее значимой.

 Важность и в то же время сложность решения задач военно-патриотического воспитания молодежи отмечает президент Российской Федерации «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с военно-патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Военно-патриотическое воспитание плотно связано с воспитанием патриотизма. Военно-патриотическое воспитание – технология двойного назначения. Необходимо воспитать юного гражданина со всеми морально-психологическими качествами. Достойного защитника нашей Родины. Смелость, твердость характера, выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, учителю, инженеру. В школе, и только в школе, учащиеся получают первую профориентацию.

Учащиеся нашей школы - активные участники районных краеведческих олимпиад. Знания, полученные в результате всей этой работы, очень им пригождаются и, как правило, они всегда становятся победителями.

 В настоящее время, в связи с напряженной политической, экономической, очень много внимания уделяется воспитанию учащихся именно как патриотов своего отечества. С первого класса учащимся прививают любовь к Родине, к традициям. В средних и старших классах идет подготовка учащихся к службе в армии на уроках ОБЖ, физической культуре, на внеклассных мероприятиях. Ребята взрослеют, общаются, смотрят телевизор, часто засиживающийся в Интернете. Многие ребята становятся равнодушными к близким, к окружающим, к своему Отечеству. Поэтому в школе каждый учитель должен пересмотреть, как и с помощью каких средств, методов, приемов прививать современному школьнику чувство патриотизма. Вовлекать всех учащихся во внутришкольные , районные, республиканские мероприятия, добровольное волонтерское движение, военно-спортивные игры.

 Большой вклад в воспитание молодежи вносят ветераны войн и Вооруженных Сил, чьи доблестные дела во благо и на славу Родины служат примером для подрастающего поколения. Необходимо больше устраивать встреч, приглашать на внеклассные мероприятия. И нам педагогам необходимо реализовать чувство патриотизма в нужное русло, вовлекать учащихся в добровольное волонтерское движение, военно-спортивные игры, мероприятия как школьного, так и районного, республиканского масштаба.

 Современной России необходимы патриоты, духовно развитые личности,любящие свою Родину, почитающие традиции и обычаи предков, способные в любую минуту прийти на защиту своей Родину, быть готовыми как физически, так и морально.

 Военно-патриотическое воспитание призвано формировать чувство любви к своей Родине, своему городу, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждать чувство гордости за свой народ, готовность прийти на помощь в любое время. Известно, что в обеспечении выдающейся победы нашей страны над фашисткой Германией огромную роль сыграл ратный подвиг и трудовой героизм народа, благодаря которому мир избавился от смертельной опасности. Война унесла миллионы жизней, погубила миллионы талантов, разрушила миллионы человеческих судеб. Для того чтобы сделать жизнь каждого из нас и всей страны лучше, каждый из нас должен начать с самого себя: перестать быть равнодушным к тому, что происходит вокруг нас; изменить свое отношение к окружающему миру; взять обязательство защищать и оберегать страну нашу подобно тому, как повзрослевший сын заботится о своей матери.

Проект актуален по нескольким основаниям.

 Во-первых, в социально-культурном аспекте, основной вектор воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году тесно связан с празднованием 75-летия Победы Советского Союза в Великой Отечественной Войне. Молодежь должна уважать и почитать героев ВОВ, брать с них пример. Быть готовы в любое время встать на защиту своей Родины, своего народа.

 Во-вторых, проблематика воспитания толерантности и патриотизма у детей и подростков, акцентируется спецификой современных условий, когда молодежь вынуждена противостоять самым разным вызовам, в том числе вызовам терроризма и экстремизма.

 В - третьих, дефицит культурно-национальной идентичности у школьников вынуждает всех настоящих педагогов сосредоточить свои усилия в направлении формирования таких значимых черт личности, как отечественная ментальность, укорененность в культурной традиции, позитивное отношение к славе предков, «любовь к отеческим гробам».

 В нынешнее время многие люди, в частности, молодежь мало знают об истории своей страны, а ведь свидетелей событий Великой Отечественной войны с каждым годом становится все меньше и меньше, и если сейчас не записать их воспоминания, то они просто исчезнут вместе с людьми, не оставив заслуженного следа в истории.

**Планирование работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Создание патриотического отряда «Новое поколение» | Сентябрь  |  Зам. дир по ВР |
| 2. | Проведение «Уроков мужества», «Уроков памяти» (классные часы). | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Школьный конкурс инсценированной песни военных лет с выходом на участие в городском конкурсе «Нам дороги эти позабыть нельзя». | Февраль |  Зам. дир по ВР   |
| 4. | Конкурс сочинений, рисунков «Этих дней не смолкнет слава». | Январь-февраль |  Учителя русского языка и литературы |
| 5. | Участие в районных, Всероссийских акциях, конкурсах, посвящённых 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне» | В течение года |   Зам. дир по ВР  |
| 6. | Участие в районном фестивале «Солдатский конверт». | Февраль | Зам. дир. по ВР. |
| 7. | Создание информационного стенда «Герои ВОВ», Дни мужества и воинской славы | Февраль |  Директор школы  |
| 8. | Подготовка выпуска альбома о воинах – сурхачинцев. | Апрель |  Зам. дир. по ВР.  |
| 9. | Конкурс и публикации стихотворений учащихся школы о войне. | Март  | Учитель русского языка и литературы  |
| 10. | Школьные,районные краеведческие чтения по тематике ВОВ. | Декабрь-апрель |  Зам. дир. по ВР.  |
| 11. | Проведение школьного конкурса чтецов «Они защищали Родину» (1 – 4 классы). | Февраль | Библиотекарь Зам. дир. по ВР. |
| 12. | Конкурс компьютерных презентаций «Война глазами детей». | Март  | Зам. директора по ИКТ  |
| 13. | Конкурс сценариев классного часа о войне | Февраль-март | Классные руководители |
| 14. | Экспозиция книг о войне в школьной библиотеке. Беседа с учащимися начальной школы | Март | Библиотекарь  |
| 15. | Встреча с ветеранами, тружениками тыла, представителями военкомата, воинами – интернационалистами | Февраль-май |  Директор школы.  |
| 16. | Военно – спортивная игра для учащихся 5 – 11 классов «Годен к строевой» | Февраль |  Директор школыУчит. ОБЖ Зам. дир. по ВР. |
| 17. | Подготовка и размещение материалов о ветеранах ВОВ, сурхачинцев | Февраль-май |  Директор школы  |
| 18. | Акция «Давайте делать добрые дела», посвящённая Международному дню по­жилых людей. | Октябрь |  Зам. дир. по ВР.  |
| 19. | Волейбольный матч памяти воинов-афганцев | Декабрь | Учитель физкультуры  |
| 20. | Посадка « Лес Победы» на территории школы.  | Май | Директор школы  |
| 21. | Поисково- исследовательская работа «Дагестанцы на разных широтах» | Ноябрь-январь | Руководитель краеведческого кружка  |
| 22. | Смотр строя и песни в честь празднования Великой Победы | Май |  Зам. дир. по ВР. |
| 23. | Проведение Дня открытых дверей в школе для ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны | Апрель |  Зам. дир. по ВР.  |
| 24. | Поисково- исследовательская работа « Бессмертный полк» | Май |  Зам. дир. по ВР. |
| 25. | Концертная программа в начальной школе «День Победы» | Май  | Учителя начальных классов |
| 26. | Облагораживание памятника в центре села | Май |  Зам. дир. по ВР.  |
| 27. | Изготовление плакатов и буклетов ко Дню Победы | Март-апрель |  Зам. дир. по ВР.  |
| 28. | Подготовка материалов к печати и создание альбома «Бессмертный полк»; Выпуск альбома « Бессмертный полк»;Презентация сборника воспоминаний ветеранов ВОВ «Школьная книга памяти». Школьная книга памяти - это «Карта боевого  пути наших земляков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.», в которой будут представлены краткие биографические справки, боевой путь, информация о наградах, важнейших событиях ВОВ. | В течение года |  Зам. дир. по ВР..  |
| 29. | Изготовление и доставка поздравительных открыток ветеранам войны и труда | Октябрь |  Зам. дир. по ВР.  |
| 30. | Акция «Поздравления тружеников тыла» | Май |  Зам. дир. по ВР.  |
| 31. | Участие во Всероссийском месячнике, посвященном Дню защитника Отечества | Апрель-май |  Учитель физкультуры. |
| 32. | Поиск и знакомство с биографическими и военными вехами с Героями Советского Дагестанцев, выпуск аллею памяти героев (учащиеся 7 классов). | Январь-февраль |  Зам. дир. по ВР..  |
| 33. | Турнир по теннису, посвященный 75-летию Победы. | Март  | Учитель физкультуры  |
| 34. | **Выставка «Войну помнят в каждой семье». Творческие работы учащихся о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны.** | Декабрь-март |  Зам. дир. по ВР. Классные руководители |
| 35. | **Фотоконкурс «Трудные дороги к Победе». Военные фотографии рассказывают… (творческие работы учащихся школы).** | Ноябрь-декабрь | Учитель ОБЖ Зам. дир. по ВР. |
| 36. | Библиотечные уроки. Знакомство с книгой о наших земляках «Граница в огне» (7 класс). | Март | Библиотекарь  |
| 37. | Знакомство с книгой памяти села «Они защищали Родину» | Январь-февраль |  Зам. дир. по ВР.  |
| 38. | Конкурс стенгазет « Они защищали Родину» | Январь |  Зам. дир. по ВР.  |
| 39. | Викторина для будущих защитников Отечества | Октябрь | Учитель истории  |
| 40. | Цикл музейных уроков «И тебе я в песне отзовусь» (о песнях, посвященным войне). | Март | Библиотекарь  |
| 41. | Знакомство с книгой «Сын полка» (5 классы) | Ноябрь | Библиотекарь  |
| 42. | Концертная программа к 71 годовщине для жителей нашего села | Май |  Зам. дир. по ВР.  |
| 43. | Организация выставок плакатов, рисунков учащихся  | В течение года |  Зам. дир. по ВР.  |
| 44. | Выставка декоративно-прикладного творчества «Очумелые ручки» (2-11 кл) | Февраль |  Зам. дир. по ВР..  |
| 45. | Неделя юношеского спорта, посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне. (5-11 кл | Апрель-май |  Зам. дир. по ВР. Учит. физкульт |
| 46. | Тематические линейки, посвященные героическим победам советских воинов в Великой Отечественной войне.(1-11 кл) | В течение года |  Зам. дир. по ВР..  |
| 47. | Устный журнал «Это нужно не мертвым, это нужно живым» (8-11 кл) | Март |  Библиотекарь  |
| 48. | Мероприятия, посвященные дням воинской славы России:- «Блокада Ленинграда»;(9-10 кл)- «Сталинградская битва»; (9-11 кл)- «Курская битва» (8-11 кл) | В течение года | Классные руководители |
| 49. | Уроки мужества;-«Прикоснись к подвигу душой»; (1-4)-« Неизвестный солдат»; (5-8)-« Строки, опаленные войной»(9-11 кл) | В течение года | Учитель истории классные руководителиЗам. дир. по ВР. |
| 50. | Неделя краеведения «Строка в летописи села» (краеведческий кружок) | Декабрь |  Руководитель краеведческого кружка. |
| 51. | Классные часы, посвященные символике Российской Федерации, Республики Дагестан (1-11 кл) | Декабрь | Классные руководители |
| 52. | Литературная пауза «Жди меня, и я вернусь», посвященная жизни и творчеству К.Симонова (9-11 кл) | Февраль | Учитель русского языка  |
| 53. | Выставка декоративно-прикладного творчества «Мы этой памяти верны» (2-11 кл) | Апрель |  Зам. дир. по ВР.  |
| 54. | Общешкольное мероприятие «Детство, опаленное войной» | Февраль |  Зам. дир. по ВР. |
| 55. | Открытый классный час «Поклонимся великим тем годам» | Май | Классные руководители  |
| 56. | Открытое общешкольное мероприятие «Великая Победа» | Май  | Зам. дир. по ВР. |
| 57. | Вахта Памяти 1.Поздравления ветеранов тыла, вдов.2.Классные часы3.Митинг у памятника погибшим4.Праздничный концерт | Май 1-10 |  Директор школы Зам. дир. по ВР.Классные руководители |