**В 2018-2019 уч**. **году перед педагогическим коллективом школы была поставлена цели:**

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* формирование здорового образа жизни.

Для осуществления этих целей перед педагогами школы стояли следующие

задачи воспитательной работы:

1. Развитие интеллекта: развитие мыслительных способностей учащихся, формирование политической и правовой культуры, развитие творческих задатков и способностей детей, выработка жизненных ценностей и понимания смысла жизни.

2.  Формирование нравственных отношений: приобщение к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям, воспитание личности с богатым духовным, социально-нравственным потенциалом, воспитание гражданина.

3.   Развитие физических возможностей личности: формирование основ нравственного и здорового образа жизни, систематические занятия физкультурой и спортом

4. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.

5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди, подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

6. Регулярно проводить методическую работу с классными руководителями.

**Цель воспитательной программы школы** – на основе овладения общечеловеческими ценностями, формирование свободной, духовной, творческой личности с качествами гражданина, патриота, семьянина, труженика.

Становление положительных качеств у учащихся происходит в ходе реализации основных воспитательных программ:

\_ «Учение»

\_ «Общение»

\_ «Досуг»

\_ «Образ жизни и быта»

\_ «Здоровье»

Программа воспитательной деятельности МКОУ «Сурхачинская СОШ», определяет

***Основные направления воспитания и социализации:***

1. Патриотическое;

2. Профилактика наркомании;

3. Профилактика беспризорности и безнадзорности;

4. Безопасность дорожного движения;

5. Противодействие терроризму, экстремизму;

6. Развитие национальных отношений;

7. Правовое воспитание.

**I. Воспитательная работа.**

***1.Патриотическое направление***

Патриотическое воспитание - одно из важных направлений Программы развития. В школе принята и реализуется ***программа «Наследники Победы***», рассчитанная на 2018-2020 годы.

Основные задачи:

* Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю, к семье и семейным традициям.
* Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
* Создание условий для творчества детей, их гражданского становления  
  и формирование активной жизненной позиции школьников.
* Приобщение учащихся к изучению истории Отечества.
* Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.

С сентября по март по данному направлению было проведена следующая работа:

1. В сентябре работа велась по осознанию учащимися себя как граждан, людей, имеющих свои права и обязанности не только в стенах школы, но и в государстве. ( Беседы: «Наши права и обязанности», «Главный закон страны», «Государственная символика», «Важные события в истории страны», «Я – гражданин», «Устав школы - основной закон школьной жизни», «Конвенция прав ребенка», посещение выставки в школьной библиотеке «О правах и свободах человека и гражданина»). Беседы о правах и обязанностях учащихся проходили в продолжение всего 1 полугодия. В начальной школе изучали символику нашего государства, гимн России.
2. Всероссийский урок мира – 1 сентября.
3. Уроки Памяти, посвящённые детям Беслана.
4. Торжественная линейка, посвященная Дню единства народов Дагестана.

5.Проведены тематические классные часы, посвящённые Дню матери (1-11 кл.).

6.В рамках Года культуры безопасности и праздника «Дня спасателя» прошло мероприятие "МЧС – опора и надежда России!»

7. Ко Дню Конституции проведен открытый урок по истории «Государственные символы», открытый классный час «Конституция – основной Закон государства», внеклассное мероприятие «Мы дети твои Россия!»

8. Торжественное мероприятие, посвященное 75-летию снятию блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда».

9. Общешкольное мероприятие «Детство опаленное войной», посвященное Дню юного героя антифашиста.

10. «Афганистан – наша боль и память» общешкольное мероприятие, посвященное 25-летию вывода войск из Афганистана.

11. Военно-патриотическая игра «Годен к строевой», посвященное 25-летию вывода войск из Афганистана.

12.Республикансикй конкурс «Мы дружбой народов сильны»»

13. Школьная квест-игра по избирательному праву (9-11 классы).

14.Общешкольный праздник - презентация детских организаций и объединений «Круг друзей».

16.С 18 по 22 октября прошли Дни российской культуры».

17.Приняли участие в районной краеведческой олимпиаде.

18.День народного единства, День Героев Отечества (празднично-познавательные школьные программы, выступление агитбригады «Герои России моей»), День памяти Героев Советского Союза.

19.Конкурсная программа «Если мы мальчишки, то мы – богатыри!» (5-8 кл.)

20. Приняли участие в республикансом Уроке мужества тематические классные часы в 1-11 классах.

21. Традиционно в феврале месяце прошел конкурс патриотических песен. В этом году конкурс прошел под девизом «Россия молодая», в нём принимают участие (как ни в одном другом конкурсе) все классные коллективы.

22. Массовые мероприятия – игры на местности «Зарница».

23. Районное соревнование «Зарница» ( 3 место).

24. Конкурсные программы в школе «Вперёд, мальчишки!», «Слава армии родной», «К защите Родины готов!».

25. Спортивная программа «Отдыхаем вместе с папой».

26.Школьная акция волонтёров «Поздравляем юных защитников», волонтёрская акция на территории села «Непросто быть мужчиной в нашем веке».

27.Целым рядом мероприятий отметили присоединения Крыма к России (политинформации, викторины, беседы, проекты-презентации) 18 марта.

28.Акция «Дети войны», вахта памяти, посвященная Дню Победы, поздравление ветеранов, оказание им адресной помощи, фестиваль инсценированной песни «Нас песня вела к победе», конкурс чтецов, посвященный дню Победы в Великой Отечественной войне, смотр песни и строя, конкурсная программа для старшеклассников «Я б в военные пошел», «Вот и стали мы на год взрослей».

29. Концерт для жителей села «Нам есть чем гордиться и есть что беречь». Были оформлены фотоэкспозиции «Этих дней не смолкнет слава», «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой …», «К штыку приравнялось перо»; выставка декоративно-прикладного творчества учащихся «Историю пишет время»; выставка художественной и документальной литературы, посвященной ВОВ. Шествие «Бессмертный полк»

Кроме того, в классах прошли ***встречи*** с ветеранами труда и детьми войны, работниками службы ОВД (5 – 6 кл.), работниками военкомата (9-11 кл.).

***Анкетирование*** «Что такое Родина», «Мы – граждане России», «Достопримечательности нашей Родины» прошло в 4 классе, «Патриотизм. Как я его понимаю», «Ты гражданином быть обязан» - в 6, ***тестирование*** «»Патриотизм – это…» - в 10 кл.

В 10-11 классах прошли ***дебаты*** «Патриотом быть модно», в 3 классе – ***патриотическая игра*** «Я бы в армию пошёл».

30. День безопасности в школе с приглашением работников ГО ЧС Кайтагскому району.

31. В рамках Весенней Недели Добра проведен День Земли с мероприятиями.

Все мероприятия выложены на школьный сайт в разделы «Новости».

Система патриотического воспитания способствует активной адаптации к среде обитания, принятию и ответственному выполнению законов существования человека в природе и обществе, помогает ребёнку осознать себя гражданином страны, мира. Всё это создаёт надёжную опору на его жизненном пути.

***2. «Профилактика наркомании»***

Работа по профилактике наркомании среди учащихся МКОУ «Сурхачинская СОШ» носит системный характер и ведётся в соответствии с действующими программами.

В МКОУ «Сурхачинская СОШ» с целью активизации профилактической работы с детьми и подростками, формирования ценностной ориентации на здоровый образ жизни, выработки индивидуального стиля здоровьесберегающего и безопасного поведения проведены следующие:

Регулярная работа по Уставу школы по вопросам, касающимся запрещения хранения, сбыта и потребления на территории и в помещении образовательного учреждения наркотических и психотропных веществ, а также запрета курения табака взрослыми и несовершеннолетними на территории и в помещениях ОУ.

**1.Классные часы**:

* 11 класс «Быть здоровым модно» - кл.рук. Хасаева С.М..
* 10 класс «Скажи наркотикам НЕТ! » - кл.рук. Каримова И.М.
* 9 класс «Подросток и наркотики»

**2.Беседы:О вреде наркотиков**

* « Наркотики – путь в никуда» (8-9 кл ) – Ст вожатая школы

**Профилактическая работа.**

1.Организован просмотр видео – фильма «Наркомания знак беды».

2.Проведен цикл классных часов, посвященных борьбе с курением по плану.

3.Социальным педагогом проведена беседа с учащимися группы риска «Как важно не переступить черту».

**Общешкольное мероприятие:**

«Вместе против наркотиков» 9-11 класс психолог школы.

Круглый стол с приглашением главы администрации МО С/Совет «Ахмедкентский» Габибуллаев Г.М. на тему «Твоя социальная ответственность перед будущим!» На встрече шла речь о том, как важно иметь цель в жизни, и что любой успех - это результат упорного труда, призвал учеников не быть пассивными наблюдателями, активней включатся в общественную жизнь. Что жизнь в поселении зависит от нас и начинается с нас самих, с наших добрых дел.

Мы являемся постоянными участниками Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью». В школе есть ящик для сбора анонимной информации о распространении наркотиков. Ежегодно педагогом-психологом школы проходит анонимное анкетирование и опросы учеников по вопросам пристрастия к пагубным привычкам.

***Спортивные мероприятия***

Внутришкольные соревнования по волеболу 5-9 класс-учитель физкультуры ХасаевМ. А.

6-11 класс внутришкольные соревнования по настольному теннису - учитель физкультуры Хасаев М.А., классные руководители.

***- Конкурс рисунков*** -

Конкурс рисунков и  плакатов «Мы против наркотиков»

Учителя биологии, ОБЖ на своих уроках рассказывают обучающимся  о вреде для здоровья пристрастия к вредным привычкам.      Открытый классный час  на тему: «Мы за здоровый образ жизни!» показали учащиеся 6 класса.

Ежемесячно в школе и в окрестности проводим экологические субботники, на которых наши дети учатся трудиться, уважать место, где  живешь и работаешь.

***3. Профилактика беспризорности безнадзорности***

За год в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Дагестан – наш общий дом»;

- «Осенний бал» и «Сюрпризы осени»;

- Внеклассное мероприятие «Россия – Родина моя»;

- Праздник «Школа пешехода»

- «Новый год шагает по планете»

- Районный фестиваль детского творчества «Шире круг»

- Конкурсная программа «Бабушка и внуки»

- Конкурс рисунков «Они защищали Родину»

- Историко – краеведческая экспедиция «Мои земляки в тылу и на фронте»

- День смеха

- Конкурс рисунков «Безопасная дорога»

- Неделя младшего школьника

- День Детских общественных организаций

**Учащиеся нашей школы активно участвовали в районных и республиканских конкурсах:**

***3.«Профилактика беспризорности безнадзорности»***

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляется многогранная деятельность:

* Дни профилактики правонарушений;
* Операции «Всеобуч»;
* Рейд «Подросток»;
* - мини- педсоветы – форма, которую редко используем;
* Административный совет;
* Совет профилактики;
* индивидуальная работа с учащимися;
* взаимодействие с органами системы профилактики ОДН ОВД, КДН.
* Классные часы.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МКОУ «Сурхачинская СОШ» проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних, медицинскими учреждениями, учреждениями культуры, детско-юношеским организацией . В школе созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка.

* поставленных на учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, несовершеннолетних в текущем (прошедшем) учебном году оставивших школу, не получивших общего образования в МКОУ « Сурхачинская СОШ» - нет;
* фактов пропуска занятий, противоправного поведения учащихся, и сообщений об этом в ОВД в МКОУ «Сурхачинская СОШ» - нет;
* с целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни в МКОУ «Сурхачинская СОШ» успешно работают спортивные секции по волейболу, настольному теннису. В них в свободное от уроков время охотно занимаются учащихся. Занятость учащихся МКОУ «Сурхачинская СОШ» во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. Для этого мы привлекаем детей в кружки по интересам. Охват детей учётных  категорий  дополнительным образованием составляет 87%;
* классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастных особенностей, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей;
* фактов антипедагогических мер воздействия к учащимся школ, получения ими травм и иных телесных повреждений, суицидальные попытки в МКОУ «Сурхачинская СОШ» - нет;
* в каникулярное время учащиеся школы заняты по интересам, в школе работают кружки, проводятся мероприятия.

***4. «Безопасность дорожного движения»***

**Цель работы**: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В 2019 года в МКОУ «Сурхачинская СОШ» была проделана следующая работа:

1. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Были проведены конкурсы рисунков на тему: «Правила дорожного движения глазами детей».
2. С учащимися 5- 8 проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен мопед?», «ПДД. Автомобиль. Дорога. Пешеход». Был обновлен уголок безопасности дорожного движения.
3. Открытое мероприятие в 2 классе «Страна Светофория» - ответственный классный руководитель Магомедова У.А.
4. Особое внимание уделили актуальности информации размещенной на уголках безопасности дорожного движения установленных как в классах, так и холле школы. С учащимися и их родителями были проведены профилактические занятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дороге при передвижении по безопасному маршруту «Дом – школа – дом».

Необходимо отметить, что педагоги школы проводят пятиминутки по ПДД. (Напоминают учащимся основные положения детской дорожной безопасности в рамках проведения тематических занятий «Минутка безопасности

5. **«Профилактика терроризма экстремизма в подростковой среде»**

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства.

Основная задача МКОУ «Сурхачинская СОШ» – обеспечить профилактику терроризма, экстремизма, чтобы исключить или минимизировать саму возможность возникновения и развития экстремизма и терроризма у учащихся школы.

Для реализации месячника противодействия терроризму и экстремизму в школе была проведена следующая работа:

1. Совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

2. Инструктажи с сотрудниками и учащимися школы.

3. Тренировки по эвакуации людей из здания школы:

- при обнаружении бесхозного предмета – в марте.

4. Классные часы.

**Работа по профилактике экстремизма осуществлялась по следующим направлениям:**

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде;

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций.

В течение года - классные руководители проводили классные часы **:**

- Беседа с учащимися среднего звена о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся во время учебной и внеурочной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

- В начальной школе проведены мероприятия «Добро и зло или твой нравственный выбор».

Цели: Воспитание чувства уважения к людям других национальностей, развитие международных отношений;

- Проведены классными руководителями беседы с учащимися по теме "Терроризм и его сущность"

Его цель - содействие развитию у учащихся духовного, интеллектуального, экологического, общественного потенциала; воспитание чувства неприятия к насилию, терроризму и экстремизму.

- Классные часы в конце марта "Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом"

Цель: Формирование необходимых навыков при действии по противодействию терроризму и экстремизму.

- Работа по профилактике антитерроризма проводится также и с родителями на родительских собраниях. Вниманию родителей был представлен доклад на тему: «Терроризм - главная угроза человечеству».

**День солидарности в борьбе с терроризмом**

3 сентября в 10.00 обучающиеся 2 -11 классов вышли на традиционную линейку: **«Память на все времена».**

Для учеников 1-4 классов прошли классные часы «Мы все равные, но мы против террора!»

20 мая с учащимися 9-10 классов провели круглый стол «Молодежь за культуру мира, ПРОТИВ терроризма».

Цель: формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре, развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию.

В 6 классе прошел классный час «Терроризм».

Цель: Формирование необходимых навыков при действии по противодействию терроризму и экстремизму.

В конце марта в 7 и 8 классах был проведён классный час «Толерантность спасет мир», «На планете толерантность».

Цель: формировать толерантное и уважительное отношение к одноклассникам; учить находить компромисс в решении конфликтных ситуаций.

6. Развитие национальных отношений

Цель: формировать уважительное, толерантное отношение к людям независимо от их этнической, культурной или религиозной принадлежности.

За 2018-2019 уч. год в МКОУ «Сурхачинская СОШ» проделана следующая работа:

1 Открытый урок «Национальные праздники» в 5-х классах отв. учитель ОРКСЭ Гасанова К.Р..

2. Праздник «Прощай, начальная школа!» для учащихся 4 – класса и их родителей. – отв. классные руководители.

2.10-11 класс круглый стол «Молодежь за культуру мира, ПРОТИВ терроризма» (Профилактика межнациональных конфликтов в школьной среде)» зам. дир. по ВР Касумова М.М..

3.10 класс «Терпимость добрососедство – как основополагающие принципы единства народов Дагестана » - кл.рук. Каримова И.М..

4. 8 класс «Страна, в которой мне хотелось бы жить» - кл.рук. Салихова Г.И.

5.7 класс «Быть принятым другими не значит быть как все» кл.рук. Магомедова З.М..

6.9 класс «Прививка от нацизма» - кл.рук. Курбанова Э.М..

7. 7 класс «Мы живем среди людей» - кл.рук. Магомедова З.М...

8. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство!»-1-4 классы- отв. Магомедова У.А.

10. «Прощай школа» - праздник последнего звонка – отв. зам. дир. по ВР

9. Беседы:

* «Мы - жители многонационального края»- 5- класс
* Беседа «Взаимное уважение - залог безопасности»- 6- класс
* Беседа - игра «Спорт- Здоровье- Дружба»- 2-4 классы - отв. отряд волонтёров под руководством Салиховой Г.И.

7. «Правовое воспитание»

Цель работы: создание оптимальных условий для формирования гармоничной личности с активной жизненной позицией и ее успешной самореализацией в социуме, мотивированной социально - полезной деятельностью, исключая правонарушения и преступления.

За учебный год по правовому воспитанию в МКОУ «Сурхачинская СОШ» была проделана следующая работа:

1. Ежедневный контроль посещаемости учащихся – кл. рук. 1- 11 классов, соц. педагог классные руководители

Классные часы:

1. 8 класс «Основной закон России и права человека»   - кл.ру.
2. 9-е классы правовой лекторий «Права и обязанности – это важно» - социальный педагог .
3. 5 класс  «Имею право знать»    - кл.рук. .
4. 11 класс «Правила и обязанности школьника» - кл.рук..
5. 10 класс «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?» - кл.рук.
6. Много нового о правах и обязанностях людей учащиеся узнают на уроках истории и обществознания.

2.Индивидуальные беседы, консультации с «трудными» детьми (администрация, кл. руководители)

3. Профилактические беседы с учащимися школы и их родителями на тему:

* «Мои безопасные каникулы»- 1-11 классы- отв. классные руководители

4. Обновление методической литературы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений для учителей - зам. директора по ВР, соц.педагог, психолог.

5.Оказание методической помощи педагогическому коллективу в работе по предупреждению асоциального поведения детей- зам.дир.по ВР .

8. Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных. В течение 2018-2019уч. года в школе работают спортивные кружки и секции. Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 55 % учащихся. Учителем физической культуры Хасаев М.А. систематически проводятся спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, дни здоровья.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:   спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В школе прошли крупномасштабные мероприятия в данном направлении:

- «День здоровья»;

- Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья ».

- День здоровья

- Соревнования по игре «Лапта»

- Первенство школы по волейболлу

- «Весёлые старты»

- Первенство школы по настольному теннису

- Мероприятие «Разговор о главном»

- Мероприятие «Наркомания – знак беды»

- Соревнования по баскетболу

- Мероприятие «Курение – личное дело каждого?»

- «Весёлые старты»

- Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

- Конкурс рисунков «Скажи вредным привычкам НЕТ!!!»

- Ролевая игра «Скажи наркотикам – НЕТ!»

- Первенство школы по волейболу

- Круглый стол «Молодежь за здоровый образ жизни»

- Кросс

- Первенство школы по мини футболу

**II. Работа ШМО классных руководителей.**

*Методическое объединение (МО) классных руководителей* – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В состав МО классных руководителей входит 16 педагогов. Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

В течение 2018– 2019 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей».

**Задачи:**

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, се­минар-практикум, круглый стол.

Доклады и сообщения по актуальным проблемам были хорошо подготовлены педагогами и вызвали интерес у участников МО: «Методы профилактической работы с несовершеннолетними» , «Особенности психофизического развития подростков».

«Проектная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы ОУ»

Следуя  рекомендации  методического объединения,  классные  руководители  вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности,  накапливать  сведения  об  учащихся  и  их  родителях,  равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в прошедшем году.

В течение 2018-2019 учебного года были проведены следующие общешкольные и классные мероприятия:

- «День Знаний» торжественная линейка, урок Мира (1-11класс)

- 1 сентября «Урок лидерства» провела победитель Республиканского  конкурса управленческих кадров «Мой Дагестан» в 10-11 классе.

- 3 сентября в МКОУ «Сурхачинская СОШ» среди учащихся 1-11 классов под руководством  библиотекаря школы, была проведена линейка «Беслан – Помним, Скорбим», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.    Детям рассказали об ужасной трагедии, случившейся в Северной Осетии в Беслане 1 сентября 2004 года.

- В 7-х классах прошел открытый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

с 12 сентября по 14 сентября 2018 года в школе были проведены мероприятия, посвященные «Дню   единства народов Дагестана». В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1- 11 классов.

Для обучающихся 1 – 4 классов был проведен час игры на тему: «Когда мы едины -  мы непобедимы» и викторина.

 В 5 -х классов было проведено мероприятие на тему: «Я-дагестанец». Целью данного мероприятия является в том, чтоб - дать представление о новом празднике, раскрыть значение и роль праздника как дня сохранения единства народа, начала государственности, воспитание чувства любви к своей Родине, ее героическому прошлому, традициям и обычаям, культуре народа.

В 9-11 классах проведено открытое мероприятие «В единстве наша сила».

  Библиотекарем школы Шамхаловым А.Д.. была организована книжная выставка «Книга – хранительница истории».

Учителем физической культуры был проведено соревнование по легкой атлетике «Мужество и сила».

Учителем изобразительного искусства Касумовой М.М. была организована выставка рисунков «Моя большая и малая родина»

- 4 октября состоялось   соревнование по волейболу среди команд 10, 11 классов и команды учителей.

    - 5 октября День самоуправления, праздничный концерт «Спасибо вам, учителя!»

- 19.10 прошла акция «Керчь, мы с вами!».

Школьники, преподаватели, зажгли свечи в память о безвременно ушедших учащихся и сотрудников Керченского политехнического колледжа.

- 24.09. прошло мероприятие в сфере побуждения детей к суициду «Ты выбираешь сам!»

- 30.09. торжественная линейка, посвященная «Дню народного единства» «Когда мы едины, мы непобедимы»

- 4 ноября в РФ отмечается День народного единства, в связи с этим в школе проведены следующие мероприятия:

- Книжная выставка «Сильная Россия тогда, когда она едина»;

- С 22.10 по 02.11, прошел конкурс рисунков «В единстве наша сила» посвященный Дню народного единства среди учащихся 2-7 классов. По итогам конкурса определены лучшие работы в каждой возрастной группе.

 - с 21.10 по 02.11 проведены интеллектуально-познавательные беседы – викторины по теме: «Минин и Пожарский»;

- 29- 30 октября классными руководителями проведены классные часы «Листаем страницы истории нашего Отечества, посвященные «Дню народного единства» и оформлены тематические стенды.

 - 30.10 проведена торжественная линейка «В единстве наша сила!»

- 30.10 проведено открытое мероприятие совместно с работниками ДК «Пока мы едины, мы непобедимы!»

- 24 ноября в нашей школе прошел праздник, посвященный международному Дню Матери.

Учащиеся 3 класса и классный руководитель Хасаева А.К. подготовили замечательный праздник мамам. Дети трогательно читали стихи о маме, пели песни.  Матери с восхищением наблюдали за выступлениями своих детей и от души радовались. После каждого выступления не стихали овации. В течение праздника были показаны различные презентации и видеоролики, посвященные Дню Матери.

- В рамках Года культуры безопасности и предстоящего празднования «Дня спасателя» в МКОУ «Сурхачинская СОШ» прошло мероприятие "МЧС – опора и надежда России!», которое подготовили заместитель директора по ВР и учащиеся 9 класса.

  Было показано несколько видео роликов о работе спасателей, о погибших спасателях во время исполнения служебного долга. Все участники почтили память погибших минутой молчания.

- 26 января торжественное мероприятие, посвященное 75-летию снятию блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда» - ответственный 3 класс и классный руководитель Хасаева А.К.

- 26 января в рамках Недели русского языка и литературы был проведен конкурс «Поэзия мужества». В нем приняли участие учащиеся 5 – 11 классов. Ребята подготовили и прочитали стихотворения о мужестве. Мероприятие имело большое воспитательное значение. Ответственные учителя русского языка и литературы.

- Общешкольное мероприятие «Детство опаленное войной», посвященное Дню юного героя антифашиста.

- «Афганистан – наша боль и память» общешкольное мероприятие, посвященное 25-летию вывода войск из Афганистана.

6. Военно-патриотическая игра «Годен к строевой», посвященное 25-летию вывода

войск из Афганистана.

- С 1 по 6 прошел конкурс по следующим номинациям «Лучший скворечник», «Лучшая поделка», «Лучший рисунок» учащиеся 1-4 классов активно приняли участие. Учащиеся, чьи работы заняли первые места, были отмечены грамотами.

- 4 апреля проведён праздник «Птиц волшебная стая». В библиотеке оформлен стенд о птицах, организована выставка книг.  Общее количество участвовавших в мероприятии детей составило 70 человек. Это были обучающиеся 1-3 классов. На мероприятии с детьми проводили беседы о птицах, отгадывали загадки, разгадывали кроссворд, слушали птичьи голос. Ребята узнали о том, что пение птиц успокаивает человека, улучшает настроение и сон, положительно влияет на общее состояние организма человека. Учились называть птиц, повторять движения птиц.

Чтобы поддержать интерес детей к теме «Птицы» и закрепить их знания, были проведены дидактические игры «Назови птичку, которой не стало», «Угадай по описанию».

- 24 апреля в МКОУ «Сурхачинская СОШ» прошла акция «Весенняя неделя добра».

 Учащиеся 2, 7-х, 9-х,10,11 классов совместно с классными руководителями приняли активное участие.

2 класс сажали цветы в школьном дворе;

7-е,11 классы белили деревья в школьном саду;

9-е, 10 класс убирали школьный двор, окапывали деревья, поливали цветы;

Отряд волонтеров облагораживали памятник погибшим односельчанам.

- 26 апреля в первых классах прошло мероприятие «Прощание с Азбукой». На мероприятие были приглашены родители и учителя школы. Учащиеся пели песни, частушки, читали стихи. Целью мероприятия было воспитать любовь к чтению, развивать речь, формировать творческие способности.

- Целым рядом мероприятий отметили присоединения Крыма к России (политинформации, викторины, беседы, проекты-презентации) 18 марта.

- Акция «Дети войны», вахта памяти, посвященная Дню Победы, поздравление ветеранов, оказание им адресной помощи, фестиваль инсценированной песни «Нас песня вела к победе», конкурс чтецов, посвященный дню Победы в Великой Отечественной войне, смотр песни и строя, конкурсная программа для старшеклассников «Я б в военные пошел», «Вот и стали мы на год взрослей».

- Концерт для жителей села «Нам есть чем гордиться и есть что беречь». Были оформлены фотоэкспозиции «Этих дней не смолкнет слава», «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой …», «К штыку приравнялось перо»; выставка декоративно-прикладного творчества учащихся «Историю пишет время»; выставка художественной и документальной литературы, посвященной ВОВ. Шествие «Бессмертный полк»

Кроме того, в классах прошли ***встречи*** с ветеранами труда и детьми войны.

***Анкетирование*** «Что такое Родина», «Мы – граждане России», «Достопримечательности нашей Родины» прошло в 4 классе, «Патриотизм. Как я его понимаю», «Ты гражданином быть обязан» - в 6, ***тестирование*** «»Патриотизм – это…» - в 10классе.

В 10-11 классах прошли ***дебаты*** «Патриотом быть модно», в 3 классе– ***патриотическая игра*** «Я бы в армию пошёл».

- День безопасности в школе с приглашением работников ОВД по Кайтагскому району.

- В рамках Весенней Недели Добра проведен День Земли с мероприятиями.

Все мероприятия выложены на школьный сайт в разделы «Новости».

Подводя итог, следует отметить, что не все учащиеся учебно-воспитательного процесса были вовлечены в мероприятия, не у всех имеются поручения, не все еще привлечены к работе кружков и секций.

Среди лучших классных руководителей можно отметить следующих классных руководителей:

1. Магомедова У.А.;
2. Хасаева А.К.;
3. Касумова М.М.;
4. Магомедова З.М.;
5. Салихова Г.И.;
6. Курбанова Э.М.;

Есть классы и классные руководители, которые регулярно не принимают участие в общешкольных конкурсах, и как следствие всегда находится в рейтинге на последнем месте.

Анализируя деятельность классных руководителей  можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Анализ итогов работы методического объединения показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Однако наряду с положительными моментами есть и недоработки:

1.      Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы.

4. Недостаточно часто привлекались представители родительской общественности к участию в мероприятиях по различным направлениям воспитательной работы (классные часы, часы информирования, экскурсии на места трудовой деятельности  родителей и др.).

5. Неопытность молодых классных руководителей в руководстве своих коллективов.

Исходя из вышесказанного, в 2019/2020 учебном году МО классных руководителей предстоит выполнить следующие задачи:

Организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий (классных часов).

С целью  привлечения старшеклассников к участию во внеурочной деятельности построить работу с ученическим активом  в следующем учебном году.

В планы воспитательной работы включить различные формы взаимодействия с классными руководителями по вопросу детских и молодежных организаций;

Привлечь учащихся различных возрастных категорий к подготовке и проведению различных школьных мероприятий;

Разнообразить формы работы с детским коллективом, учитывая их особенности, возможности и уровень развития.

Продолжить работу по изучению,  обобщению  и  распространению  передового  педагогического  опыта  по воспитанию учащихся.

**III. Работа органов ученического самоуправления*.***

 В школе существует Совет лидеров «Содружество». Он необходим детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В основе системы деятельности Совета Лидеров положена совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

-подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию работы Думы;

-организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;

-развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей;

-формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Совет Лидеров возглавляет Президент школы, избранный обучающимися школы. В течение года Совет собирается раз в месяц, для обсуждения и решения текущих и запланированных вопросов. Функционирование охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам,  организацию и проведение  тематических дискотек, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов.

По сравнению с предыдущим годом работа  ученического самоуправления улучшилась, о чём говорит активное участие детей в предметных декадах, различных конкурсах  как школьных,  так и  районных, в подготовке и проведении  общешкольных мероприятий.

Ученическое самоуправление было бы  более эффективно,  в том случае если в районе детям  представится возможность учиться, обмениваться опытом и просто общаться по вопросам ученического самоуправления, неплохо бы было организовать учебу активистов.

***Возможные пути преодоления недостатков*:**

1.  Необходимо активизировать работу всех отделов,  особенно - информационного  через более тесное сотрудничество с библиотекой  классными коллективами.

2.  Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.

3.  Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся.

**IV. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни. Формы работы с детьми «группы риска».**

Система работы по профилактике правонарушений школы представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;

- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике

правонарушений:

- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;

- персональный контроль за посещением учебных занятий;

- организация летнего отдыха, оздоровления;

- организация досуга, занятости;

- взаимодействие всех служб школы: социально-педагогической, психологической,

методической, медперсонала.

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы:

действующее международное законодательство, законы РФ и РД, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе создан банк данных, в нем собраны сведения об учащихся школы нуждающихся в педагогической поддержке, который постоянно обновляется.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское

2. Социально-педагогическое

3. Коррекционно-психологическое

4. Внеурочная занятость

С целью предупреждения правонарушений и преступлений; укрепления дисциплины среди учащихся школы, а также в целях расширения воспитательных возможностей школьной среды по вопросам предупреждения социально-опасных явлений в школе проходит «Месячник профилактики правонарушений». Месячник профилактики позволяет разнообразить формы и методы профилактической работы с учащимися, направленной на предупреждение правонарушений. В план проведения профилактических мероприятий включаются такие формы работы, как тренинги, классные часы, профилактические беседы, целью которого является воспитание у учащихся правовой культуры, навыков законопослушного поведения и чувства ответственности за свои поступки.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

**Целью социально-педагогического направления**

является усиление взаимодействия Социум-Школа для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через:

* + - взаимосвязь с социальными службами района;
    - взаимосвязь с инспекцией по ДН и комиссией по ДНиЗП: имеется план работы комиссии по ДН и защите их прав, разработан план совместных мероприятий с ПДН ОВД ТКайтагского района на 2018– 2019 учебный год

- работу Совета профилактики

В Совет профилактики входят члены администрации, педагогического, ученического

коллективов, представители родительского комитета и ОВД.

**Состав Совета профилактики:**

1. Гасанов М.А. - ***председатель Совета***, директор школы
2. Магомедов Г.Р. – заместитель директора по УВР

2. Курбанова Э.М. - предс. ПК школы, учитель математики

3. Квсумова М.М. - Ст. вожатая школы

В этом учебном году проведено 4 заседания, где рассматривались тематические вопросы и персональные дела учащихся, разрабатываются меры поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье.

Оказывается помощь несовершеннолетним в социальной адаптации, профориентации, получении профессии и трудоустройстве. Каждый год собираются сведения о выпускниках 9-х классов школы (в возрасте до 18 лет), продолжающих свое обучение в других учебных заведениях.

**Целью коррекционно-психологического**

направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

* обучающие программы-тренинги активной психологической защиты («Сталкер»);
* профилактическую и коррекционную работу с учащимися: проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися

По индивидуальному плану работы с учащимися данной группы проводились:

1. Тренинги личностного роста по повышению самооценки;

2. Наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями,

тестирование по определению уровня воспитанности;

3. Отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящихся в трудной жизненной ситуации;

4. Беседы: «Разрешения конфликтов без насилия», «Злонамеренный поступок», «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», «Наши права и обязанности», «Преступление», «Проступок»;

В течение года была продолжена работа по диагностике учащихся и родителей с целью: - выявления проблем в сфере обучения, воспитания и обращения. В процессе такого изучения выявляются интересы и потребности детей, трудности и проблемы, конфликтные ситуации

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, не являются на заседания Совета профилактики, во время рейдов не открывают двери, отказываются общаться с педагогами.

Исходя из вышеизложенного, вытекают следующие задачи:

- Совместно с психологом школы оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психологической помощи;

-Совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;

- Вовлекать в сеть кружков и секций детей, находящихся в социально-опасном положении;

- Совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;

- Продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением.

***Результат:***

1.  Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

3.Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

4.Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Согласно плану в школе прошли:

1. Месячник гражданской защиты
2. Диагностика информированности подростков по вопросам ПАВ (6-7 кл.)
3. Проведение анкетирования « Выявление трудновоспитуемых детей в классе»
4. Интерактивная беседа "Поведение в экстремальных ситуациях-террактах"
5. Профилактическая операция «Внимание, дети!»
6. Встреча с инспектором ГИБДД (1-6кл.)
7. «Посвящение в пешеходы» (1 классы)
8. Конкурсы рисунков «Внимание, дорога!»
9. Проведены интерактивные беседы «Осторожно, тонкий лед», «Опасность на железной дороге»
10. Тематические классные часы: «Опасные забавы в зимние каникулы». Программа по ПДД.(1-4 кл.)
11. Парад презентаций «История катастроф» (5-8 кл.)
12. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
13. Приняли участие в районном семинаре « Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии в молодежной среде»
14. Акция «Молодежь за здоровый образ жизни!»

**V. Работа с родителями.**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений  к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в первом полугодии родительское собрание «Семья и школа» и во втором полугодии «Я и закон». Проведено 2 лектория: для родителей начальной школы и среднего звена. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков.

Работу классных руководителей с родителями в этом учебном году можно считать удовлетворительной. Хорошо организована работа с родителями в начальной школе. Там родители больше посещают родительские собрания, чаще посещают школу, активнее принимают участие во всех классных мероприятиях, считая учеников ещё детьми. В 5 классе посещаемость уже снижается, и при опросе родители показали, что это связано с тем, что разные учителя, разные предметы дают возможность детям самостоятельно решать все проблемы, считая их уже взрослыми. А с 6-го класса родители всё реже участвуют в делах класса и школы. Есть проблема и в подготовке к родительскому всеобучу со стороны классных руководителей: если родителям не интересно, то они перестают посещать собрания.

Выстраивая работу с родителями, мы используем и традиционные, и нетрадиционные формы взаимодействия.

В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённого плана. Кроме того, классные руководители систематически посещают учащихся на дому, проводят индивидуальные беседы с родителями.

Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть, при необходимости чаще. Родительские собрания стали школой просвещения родителей, расширяют их родительский кругозор, оптимизируют желание стать хорошими родителями.

Классные руководители привлекают родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Были посещены родительские собрания в 2,3, 4 5, 6 , 8, 9, 10, 11 классах. Посещаемость составила 85%, что говорит о хорошей работе классных руководителей по проблеме посещаемости. Родительские лектории, которые были проведены классными руководителями, соответствовали тематике собрания.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. Во второй четверти провели опрос «Комфортно ли вам в школе?» Результат был следующим: 68% опрошенных родителей - чувствуют себя в школе комфортно, 65% - некомфортно, 3% - затруднились ответить

Анализ  показывает, что в  работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними  наблюдателями.  Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

**VII.Система дополнительного образования детей (работа кружков, секций)**

      В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2018 – 2019 учебном году на базе школы работало 9 кружков, 1 спортивная секция. Хочется отметить положительный опыт работы руководителей творческих объединений: рукодельный кружок (руководитель Касумова М.М.), танцевальный кружок (руководитель Хасаева С.М.).

Особым интересом пользуется спортивный кружок.

Главной чертой занятий в кружках является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто занятием предложенного дела. В начале занятий преподавателем ставится определенная обучающая цель, в конце занятий подводится итог.

Занятия в кружках проходили в соответствии с утвержденным расписанием.

Учащиеся постоянно посещают кружки, что помогает организации их свободного времени. Некоторые участвовали в соревнованиях, конкурсах за честь школы, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Хочется отметить работу кружка «Рукоделия». Учащиеся вместе с руководителем Касумовой М.М. проводят большую работу, участвуют в районных и республиканских конкурсах, занимают призовые места.

Участники танцевального кружка были активными участниками во всех общешкольных и районных мероприятиях.

Педагоги вместе с кружковцами проводили викторины и конкурсы рисунков, победителей всегда ждали призы. Учащиеся, посещающие кружки, принимали участие в конкурсах и соревнованиях как школьного, так и районного уровня.

**VIII. Работа социальной службы.**

**Целью работы на данный учебный год являлось**- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития; социализации личности;

- достижение такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

 Основные направления работы социального педагога являлись: работа с классными руководителями, с учащимися, с семьями опекаемых детей, с неблагополучными семьями, с детьми девиантного поведения, профилактическая работа и проблема социального сиротства.

Сентябрь являлся месячником по всеобучу. Выявлялись учащиеся, не преступившие к занятиям. Таких в школе и на территории села не оказалось. Составлены социальные паспорта классов и школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В школе | На начало года | На конец года |
|  |  |
| Состоящие на учете в комиссии ПДН | - | - |
| Состоящие на внутри школьном контроле | - | - |
| Семей, группы риска | - | - |
| Опекаемых семей-3 | - | - |
| Многодетных семей | 5 | 5 |
| Детей инвалидов | - | - |

В 2018-2019 учебном году все дети получили учебники из фонда школьной библиотеке .В течение учебного года была налажена постоянная связь с общественными организациями по работе с детьми и семьями, инспекторами ПДН

В течение учебного года:

- Посещались семьи ребят, проводились индивидуальные беседы, как с детьми, так и с родителями учащихся;

В школе осуществлялся контроль за получением образования несовершеннолетними. Ведется строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительных причин. Вся эта работа дала положительные результаты, пропусков занятий стало меньше.

По мере необходимости рассматривались конфликтные ситуации, возникающие среди подростков. На заседаниях Совета профилактики слушали классных руководителей о работе с детьми девиантного поведения в классе, рассматривались вопросы о работе со случаем. На заседаниях Совета профилактики присутствовали директор школы, завуч по УВР,завуч по ВР, участковый инспектор.

**IX. Работа психологической службы.**

Психолог школы ведёт работу по следующим направлениям:

* Работа с учащимися по выявлению необходимости психологической помощи;
* Работа с педагогами с целью привлечения к сотрудничеству;
* Работа с учащимися «группы риска» (в том числе педагогически запущенными, дезадаптированными учащимися, трудновоспитуемыми учащимися, детьми девиантного поведения);
* Работа с родителями с целью совместной помощи детям.

В работе педагога-психолога диагностика является основным направлением. В 1-5 классах провела следующие диагностики:

* Диагностика личностных особенностей младшего школьника (память, внимание, мышление, речь, школьная тревожность, умственное развитие, общая адаптация, словарный запас);
* Тест «Уровень развития познавательных процессов» 1 класс
* Анкетирование «Что мне нравится в школе» 1 класс
* Диагностика учебной мотивации;
* Использование проективных рисуночных методик «Я в школе», «Моя учительница», «Несуществующее животное», «Мой 5-й класс», «Рисунок человека», «Моя семья», «Отношение к школе»;
* Тест «социометрия» для выявления лидеров и отверженных;
* Тест «Незаконченные предложения» для выявления уровня школьной тревожности;
* Анкетирование в 5-м классе «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьников»;
* Экспресс-методика определения тревожности;
* Анкета «Предметные предпочтения»;
* Уровень воспитанности

В начальной школе проведены беседы с малышами о вреде ПАВ, с учащимися 5-8 классов- диагностика личного отношения к данной проблеме; а с подростками 8-11 классов в ноябре согласно приказа №3069-09 от 1 ноября проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребление наркотических средств и психоактивных веществ. Составлена справка по результатам тестирования.

В марте- месяце провела большую работу по социально-психологическому тестированию (СПТ) –(профилактика наркотических веществ) по запросу Министерства образования, сдан отчет.

Каждые три месяца в нашей школе проводится диагностика профилактики терроризма. Применяется комплекс методов психолого-педагогической диагностики в антитеррористической деятельности, предложенных ОО и МУ; результаты сдаются в район.

Для выявления детей с высокой тревожностью и выявления причин стрессонеустойчивости проведена диагностика уровня тревожности, самооценки, саморегуляции во время подготовки к выпускным экзаменам- ОГЭ и ЕГЭ- в 9-х и 11 классах.

**X. Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.**

         В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

        Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах.

        Что касается школьных и классных воспитательных мероприятий, идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, разработок классных часов; воспитательная работа организовывается по системе   « Коллективное творческое дело».

        Обучающиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью.

        Деятельность МО классных руководителей помогает классным руководителям в работе с обучающимися.

           Вместе с тем, исходя из вышеизложенного, актуальными остаются проблемы:

1. Низкая активность родителей в образовательном процессе.

3. Недостаточный уровень развития ученического самоуправления в школе.

            Итак, анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности и изучая аналитические отчеты специалистов служб воспитания, органов государственно-общественного управления школы в системе воспитания, можно определить перспективные задачи деятельности на 2018-2019 учебный год:

1.       Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы;

2.       Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся,  уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;

3.       Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.

4.       Оказывать своевременное информирование родителей обучающихся с положениями об итоговой аттестации выпускников и их изменениями;

5.       Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;

6.       Продолжить работу   с родителями  в  правовом  аспекте  воспитания детей  с  привлечением  инспектора  ПДН Кайтагского   района, представителей   правоохранительных  органов.

7.  Продолжить сотрудничество с учреждениями   дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков   из семей социального риска.

Зам. директора по ВР Касумова М.М.